

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA
SOL0133 - DESENHOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS - T01 (2022. 2)
LOCAL:
TEAMS:
[SOL133- Desenho de Pesquisa](#)

Daniela Felix
daniela.felix@unb.br

I- EMENTA:

O curso aborda a elaboração de projetos científicos em ciências sociais em suas inúmeras facetas: seleção de temas, elaboração de questões e hipóteses, pesquisa bibliográfica, uso de dados e formalização/operacionalização de conceitos, uso de diferentes técnicas de investigação e apresentação dos resultados. Discute também, em caráter preparatório para a elaboração de projetos, a lógica do conhecimento científico, a especificidade do conhecimento científico nas ciências sociais, os principais métodos e abordagens na investigação em ciências sociais, o elo entre a teoria e a empiria.

II-MÉTODOS UTILIZADOS:

Aulas expositivas, espaços de debate e tempo destinado à leitura da bibliografia e preparação das atividades. As leituras serão orientadas e obrigatórias, com discussão dos conteúdos em sala.

A avaliação será baseada em diversos elementos:

- 1) Exercícios parciais realizados durante o curso e entregues *on line* (Teams) à professora. Nos exercícios, serão cobrados, além do conteúdo, a forma (linguagem, uso correto de citações e referências) e a pontualidade. Exercícios entregues depois do prazo receberão no máximo 50% da nota. Os exercícios constituirão 50% dos créditos da disciplina.
- 2) Seminários em grupo sobre as diferentes técnicas de pesquisa. Cada grupo deverá entregar um roteiro constando a referência bibliográfica, o nome e número de matrícula dos/as integrantes e os tópicos do texto. Os seminários constituirão 25% dos créditos da disciplina.
- 3) Projeto de trabalho final entregue por escrito e apresentação oral do projeto no formato de poster. O projeto e apresentação constituirão 25% dos créditos.

27/10	Apresentação do programa		
01/11-08/11	A lógica da pesquisa científica em ciências sociais (I)	<p><u>Texto obrigatório:</u> PORTOCARRERO, Vera (Org.) Filosofia, história e sociologia das ciências: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Introdução * OLIVA, Alberto. <i>Kuhn: o normal e o revolucionário na reprodução da racionalidade científica</i> – Capítulo 3 * PALÁCIOS, Manuel. <i>O programa forte da sociologia do conhecimento e o princípio da causalidade</i> – Capítulo 7 <p><u>Texto complementar:</u> PORTOCARRERO, Vera (Org.) Filosofia, história e sociologia das ciências: abordagens contemporâneas. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none"> * LIMA, Nisa Trindade. <i>Valores sociais e atividade científica: um retorno à agenda de Robert Merton</i> – Capítulo 6 http://books.scielo.org/id/rnn6q 	

10/11- 17/11	A lógica da pesquisa científica em ciências sociais (II)	<p><u>Texto obrigatório :</u></p> <p>PIRES, Álvaro. Sobre algumas questões epistemológicas de uma metodologia geral para as ciências sociais. In: <i>A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos</i>. Petrópolis: Editora Vozes, pp. 43-94 https://aprender3.unb.br/pluginfile.php/716639/mod_resource/content/2/398080382-A-PESQUISA-QUALITATIVA-Enfoques-Epistemologicos-e-Metodologicos-pdf.pdf</p>	<p>Prazo final entrega da atividade I:</p> <p>Explorando o "campo" das publicações sociológicas (prazo: 10/11)</p>
21/11- 24/11	Delineamento de pesquisa (I)	<p><u>Texto obrigatório:</u></p> <p>LIMA, M. Introdução aos métodos quantitativos em ciências sociais. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo. São Paulo: SESC/CEBRAP, 2016. pp. 10-31</p> <p>https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4889254/mod_resource/content/1/Ana%CC%81lise%20Documental_Comp_Marcia%20Lima.pdf</p>	
29/11 - 01/12	Não haverá aula		<p>Prazo final entrega da atividade II:</p> <p>Elaborando questões de pesquisa (prazo: 01/12)</p>

06/12 - 08/12	Delineamento de pesquisa (II)	<p><u>Texto obrigatório:</u> DESLAURIERS & KÉRISIT. O delineamento de pesquisa qualitativa. In: A pesquisa qualitativa: Enfoques metodológicos e metodológicos. Petrópolis: Editora Vozes, pp. 127-150. https://saudeglobaldotorg1.files.wordpress.com/2013/08/texto_o-delineamento-de-pesquisa-qualitativa.pdf</p>	
13/12	SEMINÁRIO 1	<p><u>TEXTOS SEMINÁRIO 1:</u> INGOLD, Tim. Antropologia versus etnografia. Rev. cadernos de campo. Tradução: Rafael Antunes Almeida, São Paulo, n. 26, v.1, 2017. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/140192/140850</p> <p>JACCOUD & MAYER. A observação direta e a pesquisa qualitativa. In: A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. pp. 254-287</p>	
15/12	SEMINÁRIO 2	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 2:</u> POUPART, Jean. A entrevista de tipo qualitativo: considerações epistemológicas, teóricas e metodológicas. In: A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. pp. 215-253.</p>	

20/12	SEMINÁRIO 3	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 3:</u> CELLARD, André. A análise documental. In: A pesquisa qualitativa: Enfoques epistemológicos e metodológicos. Petrópolis: Editora Vozes, 2012. pp.295-316. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1932953/mod_resource/content/1/CELLARD%2C%20Andr%C3%A9_An%C3%A1lise%20documental.pdf</p>	
22/12	SEMINÁRIO 4	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 4:</u> SANTOS, H.; OLIVEIRA, P.; SUSIN, P. Narrativas e pesquisa biográfica na sociologia brasileira: Revisão e perspectivas. Civitas - Revista de Ciências Sociais, v. 14, n. 2, pp. 359-382, 26 jun. 2014. https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/civitas/article/view/17152</p>	Prazo final entrega da atividade III Escrevendo a justificativa
03/01	SEMINÁRIO 5	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 5:</u> ALMEIDA, Ronaldo. Roteiro para o emprego de grupos focais . In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: SESC/CEBRAP, 2016, pp. 42-59.</p> <p>_____. Estudo de caso: foco temático e diversidade metodológica. In: Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Qualitativo. São Paulo: SESC/CEBRAP, 2016, pp. 60-72</p>	

05/01	SEMINÁRIO 6	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 6:</u></p> <p>SIMÕES, Solange e Maria Aparecida Machado Pereira _ A arte de fazer perguntas: aspectos cognitivos da metodologia de survey e a construção do questionário. In: Aguiar, Neuma (org). Desigualdades Sociais, redes de sociabilidade e participação política. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 2007.</p>	
10/01	SEMINÁRIO 7	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 7:</u></p> <p>COLLARES, A. C. Uma questão de método: desafios da pesquisa quantitativa na Sociologia. Ideias, Campinas, SP, v. 4, pp. 109–135, 2014. https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/ideias/article/view/8649415/15970</p>	
12/01	SEMINÁRIO 8	<p><u>TEXTO SEMINÁRIO 8:</u></p> <p>PAGER, D. Medir a discriminação. Tempo Social, São Paulo, SP, v. 18, n. 2, 2006 https://www.revistas.usp.br/ts/article/view/12515</p>	<p>Prazo final entrega da atividade IV: Descrevendo os “dados” e as “técnicas”</p>

17/01	Redação do projeto de pesquisa	GIL, A.C. <i>Como elaborar projetos de pesquisa</i> . São Paulo: Editora Atlas, 2002. * Cap. 16 pp. 161- 169 MARTINS, A. Modelo para a construção de um projeto de pesquisa. Redescrições - Revista online do GT de Pragmatismo, ano VI, nº 2, 2015	
19/01	Atendimento		
24/01	Atendimento		
26/01	Apresentação dos projetos de pesquisa		Atividade V Apresentação oral / poster
31/01	Apresentação dos projetos de pesquisa		Atividade V Apresentação oral / poster

09/02	Finalização do semestre		Prazo final para a entrega do projeto escrito (atividade V)
-------	-------------------------	--	---

Observações finais:

O conteúdo deste programa é passível de alteração conforme demanda/necessidade.

A marcação aula a aula é apenas uma referência.

Alguns tópicos podem tomar mais de uma aula, outros menos.

ANEXO

Roteiro para realização das atividades

Atividade I - Explorando o "campo" das publicações sociológicas (entrega 10/11)

Selecione dois artigos em uma mesma área de interesse que você escolher dentro da Sociologia, Antropologia ou áreas afins (Direito, Economia, Administração, Geografia, História, Filosofia, Serviço, Social, Pedagogia, etc.).

- Um desses artigos deve estar em um periódico classificado como "A" no sistema Qualis da CAPES (pode ser A1 ou A2).

- Um desses artigos deve estar em um periódico classificado como "B" no sistema Qualis da CAPES (pode ser B1 a B5).

1) Escreva a referência completa de cada artigo (autor, nome, local de publicação, ano, etc). Informe também a qualificação de cada artigo no QualisCAPES.

2) Para reflexão (não precisa responder por escrito): Porque você acha que os artigos estão classificados diferentemente no Qualis?

Você pode usar o seguinte link para achar a classificação dos periódicos:

<https://sucupira.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>

Atividade II - Elaborando questões de pesquisa (entrega 01/12)

1) Identifique uma das questões principais de cada texto que você selecionou e escreva-a abaixo. Lembre-se de informar o título do artigo primeiro, e depois a questão que você identificou nele.

2) Elabore três questões de pesquisa relacionadas à área de estudo escolhida. Perguntas que você tem, teóricas ou empíricas, e/ou temas que gostaria de investigar.

Atividade III. Escrevendo a justificativa (entrega 22/12)

Use esse espaço para escrever uma justificativa para seu projeto de pesquisa.

Pense na resposta à seguinte pergunta: qual a relevância (científica/sociológica/social/teórico-filosófica/metodológica etc) de buscar respostas à minha questão de pesquisa? Quais pesquisadores já abordaram essa questão, seja de modo complementar ao meu, seja de modo que julgo equivocado? Em que contexto sociológico se insere minha questão?

NOTA: Gaste, no máximo, 2 ou 3 parágrafos (500 palavras) na sua resposta. Não precisa citar muitos autores. 2 ou 3 serão suficientes, mas coloque as referências bibliográficas no final, e faça a referência correta no texto.

Atividade IV - Descrevendo os "dados" e as "técnicas" (entrega 12/01)

1) Descreva, em um parágrafo, que material, ou que dados, você pretende usar na sua pesquisa. Caracterize esse dado o máximo possível. Sua descrição deve conter:

a) O tipo de dado, ex: documentos, artigos, fotos, um grupo de indivíduos (qual?), um site da internet, uma lei etc. ;

- b) As características desse dado - ex: que grupo, que tipo de fotos, quais documentos etc.
- c) Forma de seleção dos dados - ex: amostragem aleatória, todos os participantes de determinada ONG, o dirigente de uma empresa, uma lei encontrada em um código jurídico, fotos retiradas de todos os números de uma revista entre 2010 e 2013 etc.
- d) Sua forma de acesso a esses dados: internet, informantes, pesquisa bibliográfica, etc.

2) Descreva, em um parágrafo, que técnicas você pretende usar para analisar esses dados. Utilize o material discutido em aula, e cite a bibliografia utilizada, ou insira alguma técnica nova, como preferir.

Atividade V - Apresentação oral / poster: 26/01 a 31/01

Entrega do projeto escrito até o dia 09/02

O trabalho final desta disciplina consiste em produzir um projeto de pesquisa utilizando todas as atividades anteriores em uma sequência coerente, e aproveitando as correções e as aulas.

O projeto deve conter:

- 1) Título e autor.
- 2) Resumo / Abstract: O resumo deve conter o tema, objetivos, metodologia e resultados esperados em no máximo 300 palavras. Use os abstracts de artigos publicados na sua área como exemplo.
- 3) Palavras-chave: escolha 3 ou 4 palavras que poderiam ser usadas para indexar seu projeto (potencialmente) em mecanismos de busca.

4) Introdução. Apresentação do problema, com alguma revisão da bibliografia (2 a 4 textos são suficientes), e pode conter também a abordagem filosófica e o marco teórico do trabalho caso desejado, (mas não precisa!).

5) Objetivo Geral

6) Objetivos Específicos

7) Justificativa

8) Dados e metodologia

9) Cronograma

10) Bibliografia

Tamanho do projeto: 1800 palavras no máximo (anexos com figuras e/ou gráficos também são permitidos).

Modelo Poster: Disponível no Teams

Roteiro Projeto: Disponível no Teams