

Universidade de Brasília  
Instituto de Ciências Sociais  
Departamento de Sociologia  
Tópico Especial Sociologias da Educação 2021/01  
Disciplina Remota (*Teams do Office 365*)  
Prof. Dr. Marcelo Pinheiro Cigales  
marcelo.cigales@gmail.com

**Ementa:** Inicialmente, a disciplina visa discutir determinadas contribuições teóricas que a sociologia clássica forneceu na exploração da relação entre educação e sociedade. Recorrendo a trabalhos elaborados por autores clássicos, o fenômeno educacional será cotejado com temas inaugurais da sociologia tais como: (i) sociedade de classes, (ii) integração social; (iii) dominação ideológica; (iv) processo de racionalização, etc. Num segundo momento procura-se explorar como o pensamento sociológico pós-guerra e contemporâneo aborda a temática da educação com questões tais como: (i) planejamento racional da sociedade; (ii) hegemonia política; (iii) mistificação das massas; (iv) pressões de democratização da vida social; (v) reprodução das relações sociais.

**Metodologia:** A metodologia adotada neste período de Ensino Remoto Emergencial (ERE) utilizará as plataformas digitais de aprendizagem, principalmente aquelas institucionais, tais como Microsoft Teams do Office 365 para o desenvolvimento de atividades síncronas e assíncronas. Através da sala de aula virtual os/as estudantes terão acesso aos encontros virtuais online para discussão de textos e questões relacionadas à disciplina, bem como acesso a bibliografia escrita e visual disponibilizada pelo professor. Também poderão deixar registrados no chat os questionamentos e dúvidas relacionadas à realização das atividades. Ressalta-se que todos os textos serão disponibilizados de forma digital para leitura no Teams (Office 365) ou para a realização de download, possibilitando a leitura em equipamentos eletrônicos que disponham do software Adobe Acrobat de leitura em PDF. A disciplina prevê atividades de: a) leitura de textos; b) realização de atividades relacionadas à leitura dos textos sobre a disciplina (exercícios, resenhas, entre outros); c) Seminário para apresentação e discussão dos textos, d) realização de uma prova oral sobre conhecimentos teóricos da bibliografia trabalhada na disciplina. Os encontros virtuais entre alunos, monitores, tutor e professor ocorrerão pelo Teams semanalmente **às quartas-feiras das 08h às 9h50**.

**Avaliação:** Para ser aprovado na disciplina o/a estudante deve participar das atividades relacionadas abaixo, com fim de somar a nota necessária para a aprovação, que na UnB é tabelada da seguinte forma: a) **aprovação** (SS [9-10]; MS [7 - 8,9]; MM [5-6,9]); b) **reprovação** (MI [3 - 4,9]; II [1 - 2,9]; SR [0 - 0,9]).

**Nota 01:** Participação nos encontros síncronos e realização das atividades solicitadas pela disciplina, o que inclui **a postagem de uma resenhas** sobre um dos livros trabalhados na disciplina (25%). A resenha deve ter entre 04 até 05 páginas (Fonte

Times New Roman, 12 espaçamento 1,5, margens esquerda, direita, superior e inferior 2 cm, com referências bibliográficas de acordo com as normas da ABNT).

**Nota 02:** Participação nas aulas com envio de questões sobre os textos apresentados pelo professor. As perguntas deverão ser entregues com um (01) dia de antecedência em lugares específicos de postagem no Teams. O/a estudante poderá enviar questões para 03 aulas, discutindo capítulos específicos dos livros tratados na disciplina (25%).

**Nota 03:** Prova oral de conhecimento teórico sobre os textos trabalhados na disciplina a ser realizada nas últimas semanas da disciplina. (50%)

### **Programa/cronograma**

**21/07** - Apresentação do Programa da disciplina, professor e estudantes

**Unidade 01** - Sociologias da Educação: desigualdades sociais e desempenho escolar

**28/07** - Bourdieu; P. Passeron, J-C. Os herdeiros, capítulo 01. (2014, p. 9-46)

**04/08** - Bourdieu; P. Passeron, J-C. Os herdeiros, capítulo 02. (2014, p. 47-74)

**11/08** - Bourdieu; P. Passeron, J-C. Os herdeiros, capítulo 03 e conclusão (2014, p. 75 - 104).

**18/08** - Lahire, B. Sucesso escolar nas classes populares. Prelúdios e capítulo 01. (1997, p. 11-46)

**25/08** - Lahire, B. Sucesso escolar nas classes populares. capítulo 02. (1997, p. 47-70).

**01/09** - Lahire, B. Sucesso escolar nas classes populares. capítulo 03. (1997, p. 71- 170)

**08/09** - Lahire, B. Sucesso escolar nas classes populares. capítulo 03. (1997, p. 171 - 285) + Conclusão (p. 334-358).

**Unidade 02** - A sociologia da educação escolar no Brasil

**15/09** - Barbosa, M. L. O. Desigualdade e desempenho: uma introdução à Sociologia da escola brasileira. Introdução e capítulo 01 (2009, p. 17-61).

**22/09** - Barbosa, M. L. O. Desigualdade e desempenho: uma introdução à Sociologia da escola brasileira. Introdução e capítulo 02 (2009, p. 63-102).

**29/09** - Barbosa, M. L. O. Desigualdade e desempenho: uma introdução à Sociologia da escola brasileira. Introdução e capítulo 03 (2009, p. 105-165).

**06/10** - Barbosa, M. L. O. Desigualdade e desempenho: uma introdução à Sociologia da escola brasileira. Introdução e capítulo 04 e 05 (2009, p. 169 - 206).

### **Unidade 03 - O estado da arte da Sociologia da Educação no Brasil**

**13/10** - Almeida, Ana Maria; Hey, Ana Paula. Sociologia da Educação: olhares sobre um campo em Ascensão. (2018, p. 253-310) + Barbosa, M. L. O. Por uma Sociologia da Educação diversificada e abrangente (2018, p. 311 - 321).

**20/10** - Prova oral

**27/10** - Prova oral

**03/11** - Avaliação da disciplina e fechamento do semestre

### **Referências**

ALMEIDA, Ana Maria Fonseca de; HEY, Ana Paula. Sociologia da Educação: Olhares sobre um Campo em Ascensão. In: MICELI, Sergio; MARTINS, Carlos Benedito (Orgs.). Sociologia brasileira hoje II. Cotia: Ateliê Editorial, 2018, p. 253-310.

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Desigualdade e desempenho: uma introdução à Sociologia da escola brasileira. Belo Horizonte: Fino Traço, 2011.

BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira. Por uma Sociologia da Educação diversificada e abrangente. In: MICELI, Sergio; MARTINS, Carlos Benedito (Orgs.). Sociologia brasileira hoje II. Cotia: Ateliê Editorial, 2018, p. 311- 322.

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. Os Herdeiros: os estudantes e a cultura. Florianópolis, EDUFSC, 2014.

LAHIRE, Bernard. Sucesso escolar nos meios populares: as razões do improvável. São Paulo: Ática, 1997.

### **Referências complementares**

APPLE, Michael, W; BALL, Stephen J; GANDIN, Luís A. (orgs.). Sociologia da Educação: análise internacional. Porto Alegre: Penso, 2013. 456p.

BOURDIEU, P.; PASSERON, J. A Reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1970.

CIGALES, M, et. all. 50 anos do livro Knowledge and Control: new directions for Sociology of Education. Revista Educ. Soc., Campinas, v. 42, e234970, 2021.

OLIVEIRA, A. A atualidade de "Os herdeiros". Revista Pós-Ciências Sociais. v. 15, n. 2, p. 303-308, 2021.